מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את פרטי הסיפור ואת רצף האירועים בו
- לפרש ביטויים ורגשות של הדמויות
- לתרגל מילות קישור וצורות רבים בעברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – קייב
2. א – 1991
3. א – עשר
4. ד – מכתב מהגננת
5. א – קרובי משפחה שלא הכירו קודם
6. א – כי יכלה לקחת רק מזוודה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המזוודה הייתה חומה וישנה
2. נכון – מהסיפור עולה שהמשפחה יצאה יחד מקייב
3. נכון – כך מתואר בפסקה 3
4. לא נכון – יונתן הציע לשים אותה בסלון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחסן
2. חוט
3. קייב
4. סלון

חלק ד' – התאמת מילים קשות

- 1 – ד (בלויות מרוב שימוש)
- 2 – ג (שהצבע שלה החוויר עם הזמן)
- 3 – א (שיהיה בו מקום ל...)
- 4 – ב (עיר שהיום היא בירת אוקראינה)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

1. יונתן ואמא מוצאים מזוודה ישנה במחסן
2. אמא מספרת שהיא עלתה ארצה עם המזוודה ב-1991
3. אמא פותחת את המזוודה ומראה מה בפנים
4. יונתן שואל מה קרה לשאר החפצים של אמא
5. יונתן מציע לשים את המזוודה בסלון

חלק ו' – הבנה מעמיקה והבעת דעה

1. שבמזוודה קטנה אחת צריך לבחור מה לקחת מכל הזיכרונות והחפצים של הילדות
2. תשובה אישית עם נימוק - שימור הזיכרון המשפחתי לעומת הפרטיות או הנוחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קייב, 1991
- קושי לבחור מה חשוב מתוך חיים שלמים
- תשובה אישית מנומקת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על חפצים ישנים בבית התלמידים לפני קריאת הסיפור
- מומלץ לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח כדאי להדגיש מבנה של עמדה, שני נימוקים ודוגמה

דף תרגול: המזוודה מהמחסן

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יונתן ואמא שלו מוצאים מזוודה ישנה. המזוודה מספרת על הנסיעה של אמא לארץ ישראל. נענה על שאלות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

שחוקות	בלויות, נשחקו מרוב שימוש
דהויה	הצבע שלה החוויר עם הזמן
להכיל	להכניס בתוכו, שיהיה בו מקום ל...
קייב	עיר גדולה, היום בירת אוקראינה
עלייה ארצה	הגעה להתגורר בארץ ישראל
ברית המועצות	מדינה גדולה שהתפרקה, כללה את רוסיה ואוקראינה
קרובי משפחה	בני משפחה שלא גרים באותו בית
סבתא־רבא	אמא של הסבתא או הסבא

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו עיר אמא עלתה לארץ?

א) קייב ב) מוסקבה ג) וורשה ד) ברלין

2. מתי אמא עלתה לארץ?

א) 1991 ב) 1948 ג) 2001 ד) 1975

3. בת כמה הייתה אמא כשעלתה?

א) עשר ב) שבע ג) חמש עשרה ד) שתים עשרה

4. מה לא נמצא במזוודה?

א) תמונה של משפחה ב) בובה בשמלה אדומה ג) ספר שירים ברוסית ד) מכתב מהגננת

5. מי קיבל את המשפחה כשהגיעה לארץ?

א) קרובי משפחה שלא הכירו קודם ב) חברים מבית הספר ג) שכנים מהעיר הישנה ד) אף אחד

6. למה הבחירה הייתה קשה?

א) כי יכלה לקחת רק מזוודה אחת ב) כי המזוודה הייתה קטנה מדי ג) כי לא היה לה זמן

ד) כי לא ידעה לארוז

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המזוודה שנמצאה הייתה חדשה וכחולה.	☐	☐
2	אמא עלתה לארץ עם כל המשפחה שלה.	☐	☐
3	בתוך המזוודה היה ספר שירים ברוסית.	☐	☐
4	יונתן הציע להחזיר את המזוודה למחסן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המזוודה נמצאה ב _____ כשהמשפחה עברה דירה.

2. הידית של המזוודה הייתה קשורה ב _____ .

3. אמא עלתה לארץ מהעיר _____ .

4. יונתן הציע לשים את המזוודה ב _____ במקום במחסן.

4 חלק ד' – התאמת מילים קשות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שחוקות	___	**א.** שיהיה בו מקום ל...
2. דהויה	___	**ב.** עיר שהיום היא בירת אוקראינה
3. להכיל	___	**ג.** שהצבע שלה החוויר עם הזמן
4. קייב	___	**ד.** בלויות מרוב שימוש

5 חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אמא מספרת שהיא עלתה ארצה עם המזוודה ב-1991
☐	אמא פותחת את המזוודה ומראה מה בפנים
☐	יונתן מציע לשים את המזוודה בסלון
☐	יונתן ואמא מוצאים מזוודה ישנה במחסן
☐	יונתן שואל מה קרה לשאר החפצים של אמא

6 חלק ו' – הבנה מעמיקה והבעת דעה

ענו בקצרה.

1. מה הכוונה בביטוי 'מזוודה אחת שצריכה להכיל ילדות שלמה'?

2. מה דעתכם על הצעתו של יונתן להעביר את המזוודה לסלון? נמקו.

כרטיס יציאה

מאיזו עיר ובאיזו שנה עלתה אמא של יונתן?

מה הביטוי 'מזוודה שצריכה להכיל ילדות שלמה' מלמד אותנו?

האם אתם חושבים שצריך לשמר חפצים משפחתיים ישנים? למה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️