מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את פרטי הסיפור ואת רצף האירועים בו
- לפרש ביטויים ורגשות של הדמויות
- לתרגל מילות קישור וצורות רבים בעברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – קייב
2. א – 1991
3. א – עשר
4. ד – מכתב מהגננת
5. א – קרובי משפחה שלא הכירו קודם
6. א – כי יכלה לקחת רק מזוודה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המזוודה הייתה חומה וישנה
2. נכון – מהסיפור עולה שהמשפחה יצאה יחד מקייב
3. נכון – כך מתואר בפסקה 3
4. לא נכון – יונתן הציע לשים אותה בסלון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחסן
2. חוט
3. קייב
4. סלון

חלק ד' – התאמת מילים קשות

- 1 – ג (בלויות מרוב שימוש)
- 2 – ד (שהצבע שלה החוויר עם הזמן)
- 3 – ב (שיהיה בו מקום ל...)
- 4 – א (עיר שהיום היא בירת אוקראינה)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

1. יונתן ואמא מוצאים מזוודה ישנה במחסן
2. אמא מספרת שהיא עלתה ארצה עם המזוודה ב-1991
3. אמא פותחת את המזוודה ומראה מה בפנים
4. יונתן שואל מה קרה לשאר החפצים של אמא
5. יונתן מציע לשים את המזוודה בסלון

חלק ו' – הבנה מעמיקה והבעת דעה

1. שבמזוודה קטנה אחת צריך לבחור מה לקחת מכל הזיכרונות והחפצים של הילדות
2. תשובה אישית עם נימוק - שימור הזיכרון המשפחתי לעומת הפרטיות או הנוחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קייב, 1991
- קושי לבחור מה חשוב מתוך חיים שלמים
- תשובה אישית מנומקת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על חפצים ישנים בבית התלמידים לפני קריאת הסיפור
- מומלץ לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח כדאי להדגיש מבנה של עמדה, שני נימוקים ודוגמה

דף תרגול: המזוודה מהמחסן

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'המזוודה מהמחסן' מוצאים יונתן ואמו מזוודה ישנה שמספרת על עלייתה ארצה. דף זה בודק הבנה, לשון והבעת דעה סביב הסיפור.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו עיר עלתה אמא של יונתן ארצה?

א) קייב ב) מוסקבה ג) וורשה ד) ברלין

2. באיזו שנה עלתה אמא ארצה?

א) 1991 ב) 1948 ג) 2001 ד) 1975

3. בת כמה הייתה אמא כשעלתה ארצה?

א) עשר ב) שבע ג) חמש עשרה ד) שתים עשרה

4. מה לא היה בתוך המזוודה?

א) תמונה של משפחה ב) בובה בשמלה אדומה ג) ספר שירים ברוסית ד) מכתב מהגננת

5. מי קיבל את המשפחה כשנחתה בארץ?

א) קרובי משפחה שלא הכירו קודם ב) חברים מבית הספר ג) שכנים מהעיר הישנה ד) אף אחד

6. למה היה קשה לאמא לבחור מה לקחת במזוודה?

א) כי יכלה לקחת רק מזוודה אחת ב) כי המזוודה הייתה קטנה מדי ג) כי לא היה לה זמן

ד) כי לא ידעה לארוז

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המזוודה שנמצאה הייתה חדשה וכחולה.	☐	☐
2	אמא עלתה לארץ עם כל המשפחה שלה.	☐	☐
3	בתוך המזוודה היה ספר שירים ברוסית.	☐	☐
4	יונתן הציע להחזיר את המזוודה למחסן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המזוודה נמצאה ב _____ כשהמשפחה עברה דירה.

2. הידית של המזוודה הייתה קשורה ב _____ .

3. אמא עלתה לארץ מהעיר _____ .

4. יונתן הציע לשים את המזוודה ב _____ במקום במחסן.

4 חלק ד' – התאמת מילים קשות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שחוקות	___	**א.** עיר שהיום היא בירת אוקראינה
2. דהויה	___	**ב.** שיהיה בו מקום ל...
3. להכיל	___	**ג.** בלויות מרוב שימוש
4. קייב	___	**ד.** שהצבע שלה החוויר עם הזמן

5 חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אמא פותחת את המזוודה ומראה מה בפנים
☐	יונתן מציע לשים את המזוודה בסלון
☐	יונתן שואל מה קרה לשאר החפצים של אמא
☐	אמא מספרת שהיא עלתה ארצה עם המזוודה ב-1991
☐	יונתן ואמא מוצאים מזוודה ישנה במחסן

6 חלק ו' – הבנה מעמיקה והבעת דעה

ענו בקצרה.

1. מה הכוונה בביטוי 'מזוודה אחת שצריכה להכיל ילדות שלמה'?

2. מה דעתכם על הצעתו של יונתן להעביר את המזוודה לסלון? נמקו.

כרטיס יציאה

מאיזו עיר ובאיזו שנה עלתה אמא של יונתן?

מה הביטוי 'מזוודה שצריכה להכיל ילדות שלמה' מלמד אותנו?

האם אתם חושבים שצריך לשמר חפצים משפחתיים ישנים? למה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀